

Sanne Dekker

Dit is de talentenkaart voor leerjaar 1 en 2. Veel scholen gebruiken de talentenkaart als rapport voor de leerling.

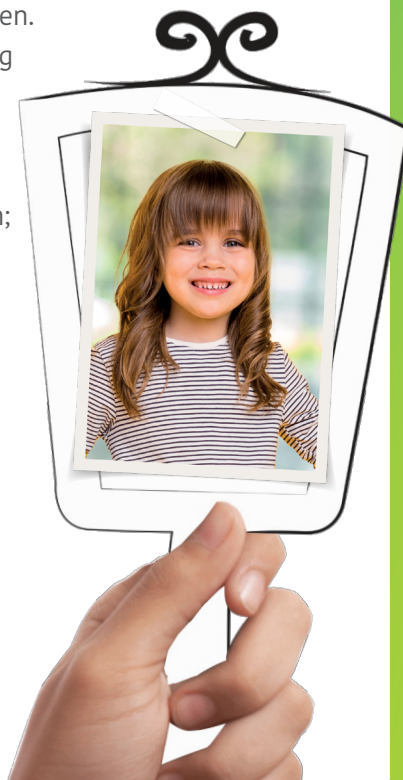
Deze tekst op het voorblad is vrij in te vullen door de leerkracht; hier kun je een toelichting schrijven over wat er in de talentenkaart te zien is, iets verder inzoomen op de leerdoelen die zijn aangeboden en/of beschrijven hoe de leerling zich voelt/gedraagt in de klas. Je selecteert in het IEP LVS welke gegevens je op de talentenkaart wilt tonen.

HOOFD

De talentenkaart begint met de resultaten van taal en rekenen. Je ziet hoeveel leerdoelen er zijn beoordeeld. Dit zijn de leerdoelen die zijn aangeboden in de klas. Je ziet van deze leerdoelen hoeveel de leerling er al met hulp kan (lichtgroen) en hoeveel de leerling er al zelfstandig kan (donkergroen). Het deel met schuine streepjes is de groei ten opzichte van de vorige talentenkaart. Blijft er een stukje wit in de balk? Dan zijn dit leerdoelen waarbij de leerling nog in de fase 'Geen interesse' of 'Is aan het ontdekken' zit. In deze toelichting op het voorblad van de talentenkaart kun je eventueel uitleggen om wat voor soort leerdoelen het gaat.

HART EN HANDEN

Je ziet hier de spindiagrammen van sociaal-emotionele ontwikkeling en leren leren. Hoe groter de gekleurde punt is bij een aspect, hoe meer de leerkracht het gedrag heeft gezien in de klas. Aan het grijze lijntje zie je hoe dit bij de vorige afname was. Zo kun je laten zien of de leerling zich heeft ontwikkeld op deze aspecten. Na de spindiagrammen van sociaal-emotionele ontwikkeling en leren leren zie je de resultaten van motoriek. Bij motoriek zie je hetzelfde als bij taal en rekenen; het totaal aantal aangeboden leerdoelen, het aantal leerdoelen dat de leerling met hulp kan en het aantal leerdoelen dat de leerling zelfstandig kan. Daarnaast zie je de groei ten opzichte van de vorige talentenkaart.





OBSERVATIERESULTATEN

Rekenen

Datum: 9 mei 2024
Groeit.o.v. de vorige observatie

Voortgang

59 leerdoelen beoordeeld



Observatiedetails

Getallen



Metten en Meetkunde



Taal

Datum: 10 mei 2024
Groeit.o.v. de vorige observatie

Voortgang

109 leerdoelen beoordeeld



Observatiedetails

Mondelinge taalvaardigheid



Oriëntatie op verhaal en tekst



Fonologisch bewustzijn

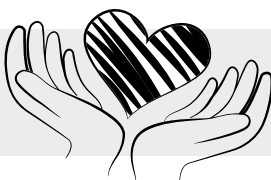


Woordenschat



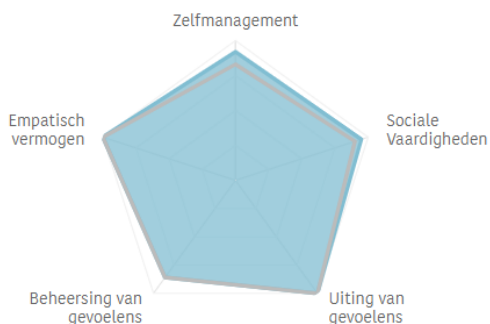
Schrijven





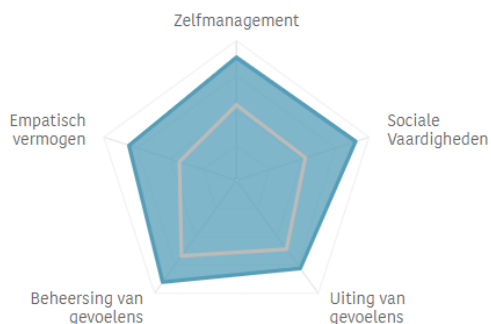
OBSERVATIES

Sociaal-emotionele ontwikkeling leerjaar 1



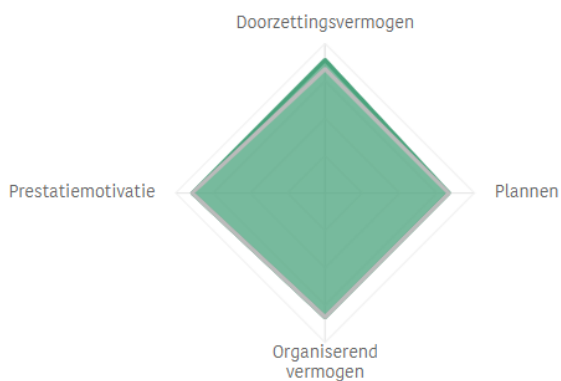
● Laatste afname 3 april 2023
— vorige afname 2 oktober 2022

Sociaal-emotionele ontwikkeling leerjaar 2



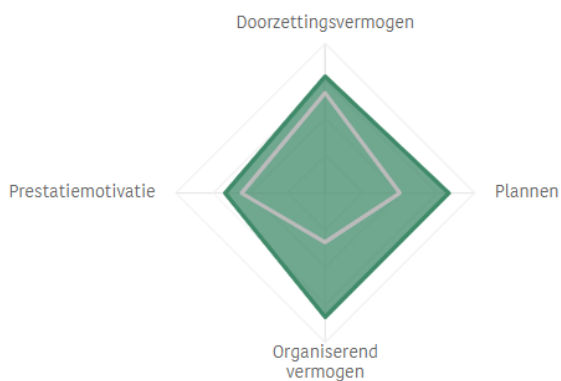
● Laatste afname 4 april 2024
— vorige afname 5 oktober 2023

Leren leren leerjaar 1



● Laatste afname 5 april 2023
— vorige afname 2 oktober 2022

Leren leren leerjaar 2



● Laatste afname 10 april 2024
— vorige afname 9 oktober 2023



OBSERVATIES

Motoriek

Datum: 7 mei 2024

Groei t.o.v. de vorige observatie

Voortgang

61 leerdoelen beoordeeld



● Kan het zelfstandig 31/61

● Kan het met hulp 27/61

Observatiedetails

Grove motoriek



● Kan het zelfstandig 17/26

● Kan het met hulp 9/26

Fijne motoriek



● Kan het zelfstandig 14/35

● Kan het met hulp 18/35