



Leuk dat je geïnteresseerd bent in het IEP LVS! In dit document krijg je een beeld van hoe het IEP LVS eruit ziet.

Overzicht leerkracht

In onderstaand overzicht zie je als leerkracht welke toetsen er voor de leerling beschikbaar zijn. Je kunt op een bolletje klikken om een toets voor een leerling of voor de hele groep klaar te zetten. Aan de kleur van de bolletjes zie je welke instrumenten klaar staan voor de leerlingen en welke door de leerlingen zijn gemaakt. Als je op een van de bolletjes klikt, zie je direct de resultaten van de leerling.

Leerling	T	R	I	S	L	C
Daphne 1 Test	● ● ●	● ● ●	○	○	●	○
Jelle den Oever	● ● ●	● ● ●	○	○	●	○
Juf Daphne	○ ○ ○	○ ○ ○	○	○	○	○
Jurre Drost	● ● ●	○ ○ ○	○	○	●	○

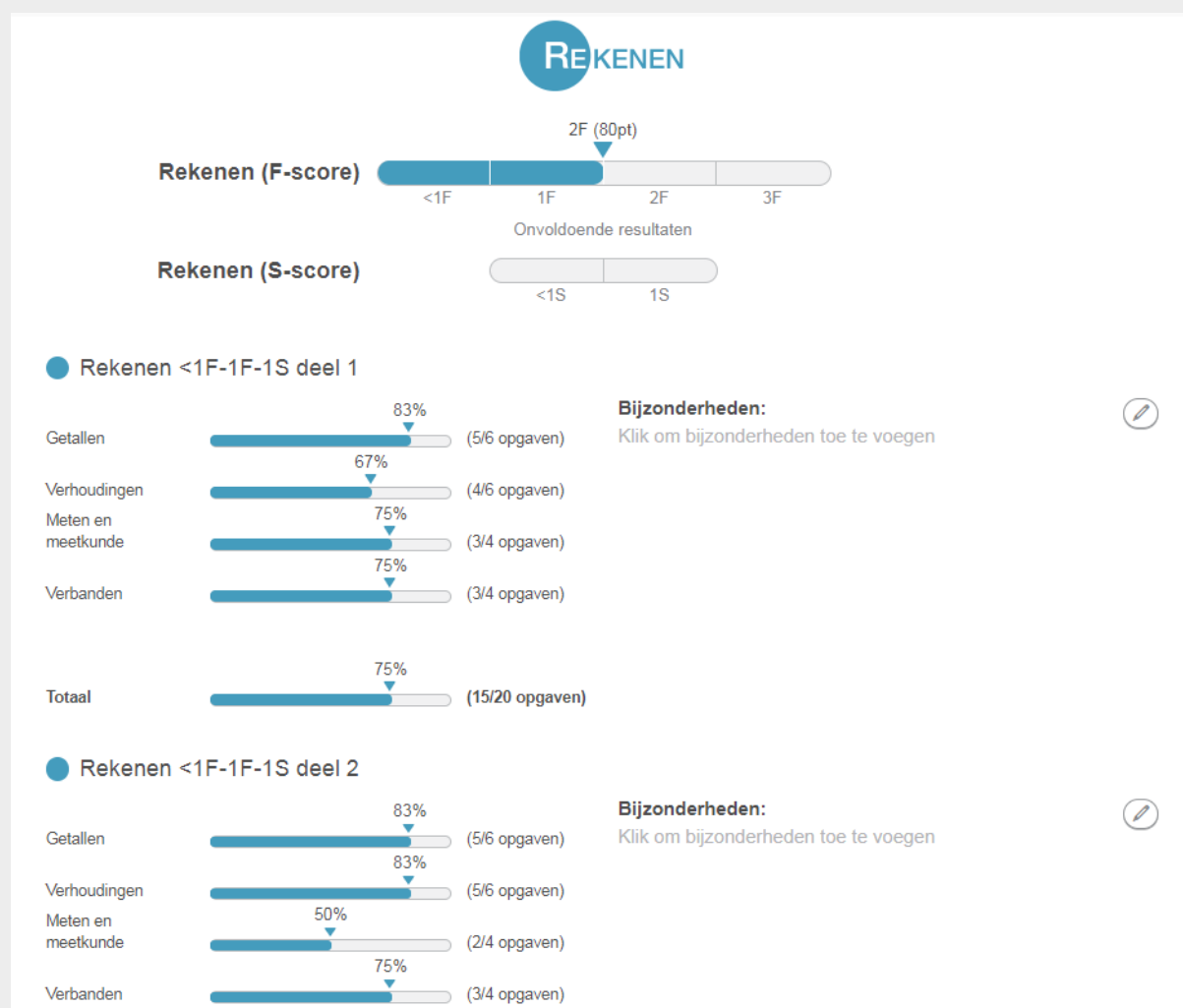
Jelle den Oever	● ● ●	● ● ●	○	○	●	○
Juf Daphne	○ ○ ○	○ ○ ○	○	○	○	○
Jurre Drost	○ ○ ○	○ ○ ○	○	○	○	○
Lotte Test	○ ○ ○	○ ○ ○	○	○	○	○
Meester Pepijn	○ ○ ○	○ ○ ○	○	○	○	○

Rekenen <1F-1F-1S deel 1
Gemaakt op vr 10 Aug

Getallen	83%	(5/6 opgaven)
Verhoudingen	67%	(4/6 opgaven)
Metten en meetkunde	75%	(3/4 opgaven)
Verbanden	75%	(3/4 opgaven)
Totaal	75%	(15/20 opgaven)

Hoofd

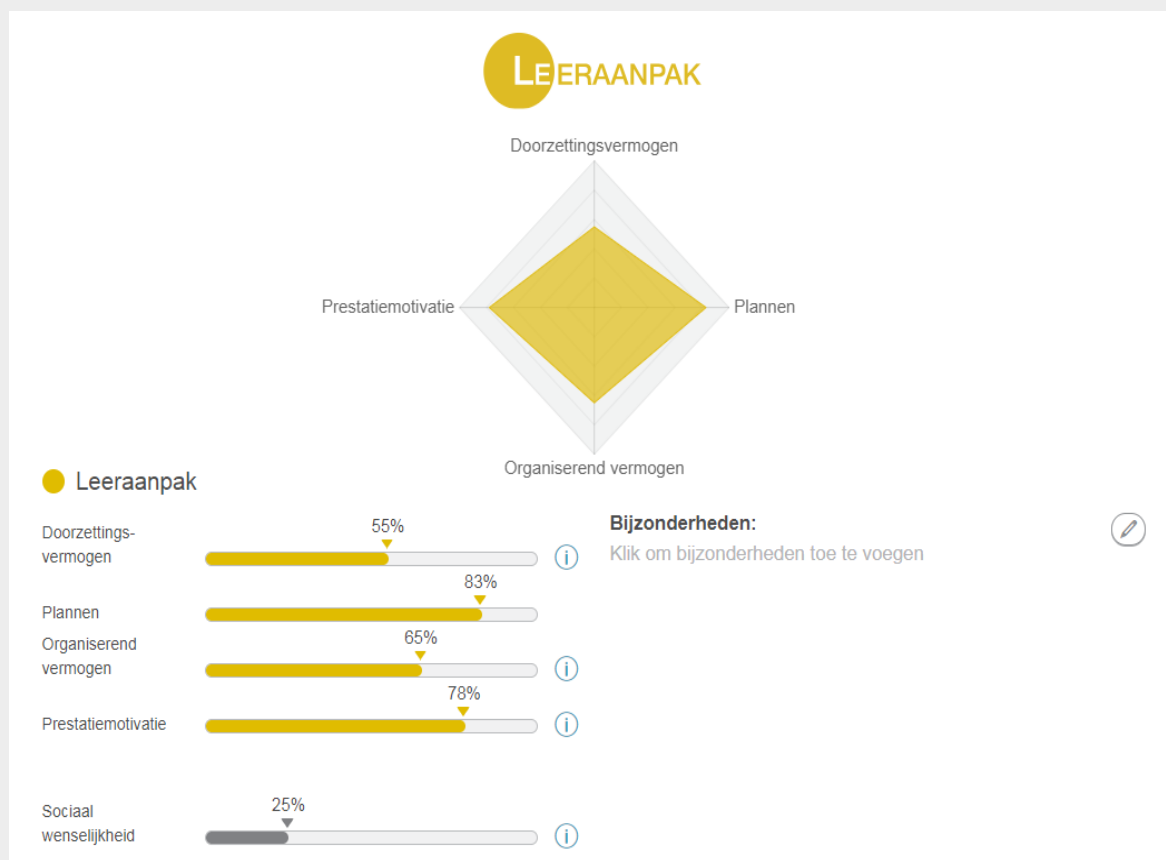
Met het IEP LVS krijg je inzicht in de behaalde referentieniveaus voor taal en rekenen. Je kunt op dit moment de leerlingen volgen van groep 6 t/m 8 (vanaf schooljaar 2019/2020 vanaf groep 3). Resultaten op de [referentieniveaus](#) zijn het perfecte middel om vanaf groep 6 de leerling te volgen tot het einde van het basisonderwijs, vanuit waar de doorgaande leerlijn doorloopt in het voortgezet onderwijs. Hieronder zie je een voorbeeld van de resultaten van een rekentoets in het leerkracht dashboard.



Hart en handen

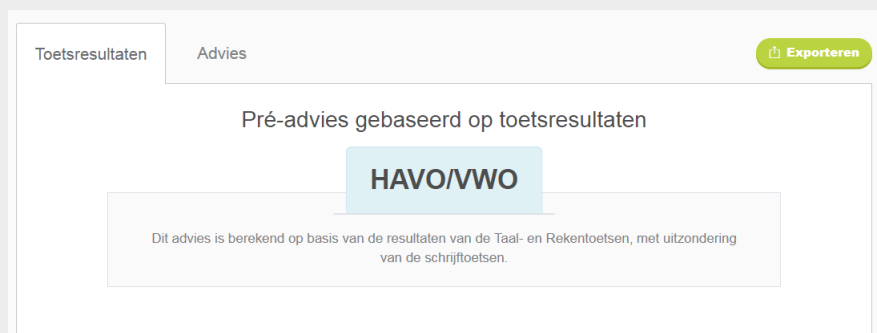
Naast taal en rekenen zijn socialisatie en persoonsvorming ook belangrijke doelen van ons onderwijs. Daarom bestaat het IEP LVS naast de hoofdtoetsen, uit hart- en handentoetsen. Deze instrumenten zijn speciaal ontwikkeld om door de leerling zelf in te vullen. Zo krijgt de leerling inzicht in zijn/haar eigen profiel op *leeraanpak*, *sociaal-emotionele ontwikkeling* en *creatief vermogen*. Een kind is namelijk meer dan taal en rekenen.

Het aspect “interacteren met anderen” van het instrument *creatief vermogen* meet bijvoorbeeld in welke mate de leerling vindt dat hij aandacht heeft voor feedback vragen en geven of het delen van zijn/haar ideeën. Dit biedt aanknopingspunten om, desgewenst, doelgericht te werken aan de persoonlijke ontwikkeling. Een voorbeeld van een resultaat in het leerkracht dashboard van het instrument *leeraanpak* zie je hieronder.



Pré-advies en schooladvies

Uit de resultaten op de taal- en rekentoetsen komt een pré-advies in groep 7 en een schooladvies in groep 8. Hieronder zie je hoe dat er uit ziet in het leerkrachtdashboard. In het tabblad 'Advies' kun je het advies desgewenst aanpassen.

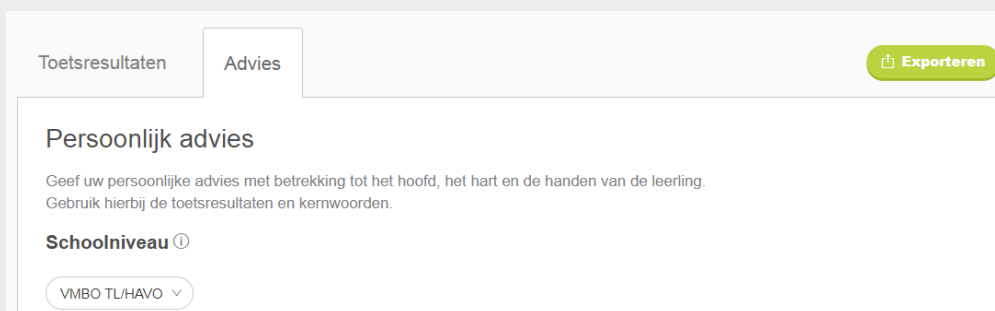


Toetsresultaten Advies [Exporteren](#)

Pré-advies gebaseerd op toetsresultaten

HAVO/VWO

Dit advies is berekend op basis van de resultaten van de Taal- en Rekentoetsen, met uitzondering van de schrijftoetsen.



Toetsresultaten Advies [Exporteren](#)

Persoonlijk advies

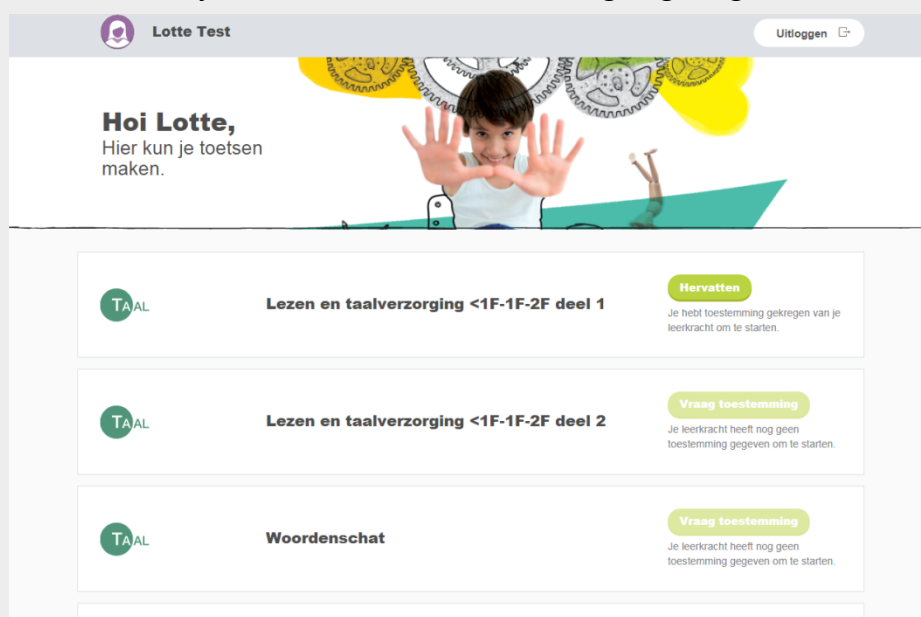
Geef uw persoonlijke advies met betrekking tot het hoofd, het hart en de handen van de leerling. Gebruik hierbij de toetsresultaten en kernwoorden.

Schoolniveau ⓘ

VMBO TL/HAVO ▾

Leerlingomgeving

De leerling maakt de toetsen en instrumenten via internet, dus het kan zowel op tablets als op chromebooks, computers, etc. worden ingezet. De leerling heeft een overzicht van welke toetsen er klaar staan, welke toetsen hervat kunnen worden en welke toetsen er nog niet klaar staan. Hieronder zie je een voorbeeld van de leerlingomgeving.



Lotte Test [Uitloggen](#)

Hoi Lotte,
Hier kun je toetsen maken.

TAAL	Lezen en taalverzorging <1F-1F-2F deel 1	Hervatten Je hebt toestemming gekregen van je leerkracht om te starten.
TAAL	Lezen en taalverzorging <1F-1F-2F deel 2	Vraag toestemming Je leerkracht heeft nog geen toestemming gegeven om te starten.
TAAL	Woordenschat	Vraag toestemming Je leerkracht heeft nog geen toestemming gegeven om te starten.

Wanneer de leerling de toets start, krijgt hij eerst een korte uitleg van de toets. De leerling ziet hoeveel vragen hij nog moet maken en welke vragen overgeslagen zijn. De toets kan tussendoor gepauzeerd worden door uit te loggen. Als de leerling op stop toets klikt wordt de toets na bevestiging definitief afgesloten. Hieronder zie je een voorbeeld van een rekenvraag in de leerlingomgeving.



Rekenen


demo7179847
TOA demo-omgeving

Aafke schenkt glazen frisdrank in. In een glas kan 250 ml frisdrank.



Hoeveel glazen kan Aafke helemaal vullen?

VERSTREKEN TIJD
 0 : 00

VRAGEN
Rekenen
1 2 3 4

Stop toets

Rapportage leerlingen

Met behulp van het LVS kun je voor iedere leerling een 'Talentenkaart' samenstellen waarop alle resultaten, zowel hoofd als hart-handen, overzichtelijk staan weergegeven. Ook komt er in groep 7 en 8 het pré-advies of schooladvies op te staan dat je zelf hebt gegeven. Er is ruimte voor de leerkracht om een toelichting te schrijven zodat de talentenkaart nog persoonlijker wordt. Daarnaast kun je deze talentenkaart gebruiken om het gesprek met de leerling en/of de ouders aan te gaan.

24 september 2018, Basisschool Daphne 11XX30

Dit is mijn talentenkaart

Dit ben ik

Sara Test

Dit vak vind ik het leukst:

Dit doe ik graag:

Dit wil ik later worden:

Mijn pré-advies **VMBO BB/KB**

Beste Sara,

Gefeliciteerd, je bent klaar met de basisschool! De verwachting is dat je na groep 8 naar het VMBO kunt. Daar heb je ook hard voor gewerkt de afgelopen jaren. Het is niet altijd makkelijk voor je maar met jouw doorzettingsvermogen ga je dat zeker halen. Daar kom je nog eens verder mee. Wij wensen je veel succes de rest van het schooljaar!

Hoofd
Je vindt het heerlijk om te lezen op dat je wel nauwkeurig blijft het gebied van meten en meten goed meekomen.

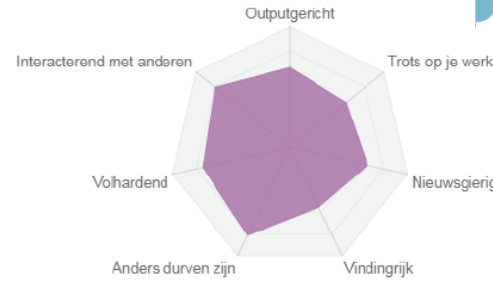
Hart
Wat ben je toch een lieve meechter niet graag in het midden

Handen
Je bent echt een bezige bij de komende jaren verder zult o



Dit ben ik

Creatief Vermogen



24 september 2018, Basisschool Daphne

Dit ben ik

Taal	Lezen		Taalverzorging		Woordenschat
	Score	Niveau	Score	Niveau	Niveau
	51	<1F	55	<1F	

Rekenen	Score	F-Niveau	S-Niveau
	60	1F	-

Sociaal-emotionele ontwikkeling	Sociale vaardigheden %	Uiting van gevoelens %	Beheersing van gevoelens %	Empathisch vermogen %	Zelfmanagement %
	53	64	56	66	65

Leeraanpak	Totaal %	Organiserend vermogen %	Prestatie-motivatie %	Doorzettingsvermogen %
	67	70	63	69

Creatief Vermogen	Output-gericht %	Trots op je werk %	Nieuwsgierig %	Vindingrijk %
	66	60	66	55
	Anders durven zijn %	Volhardend %	Interacterend met anderen %	
	81	74	80	