

Leeswijzer Talentenkaart IEP – Inzicht Eigen Profiel

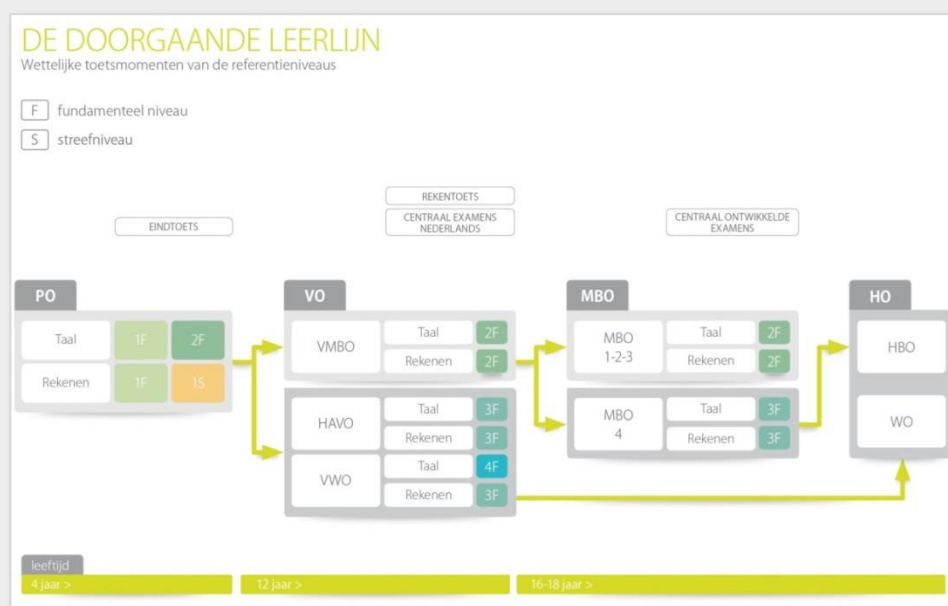
Beste ouder(s)/verzorger(s),

In deze leeswijzer lichten wij graag de toetsresultaten op de talentenkaart van uw kind toe. De talentenkaart is bedoeld om overzichtelijk alle hoofd, hart en handen talenten en vaardigheden van uw kind weer te geven. Op de kaart vindt u, naast de resultaten op de vakgebieden taal en rekenen, ook informatie over de leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en het creatief vermogen van uw kind.

Toetsresultaten taal en rekenen

Uw kind heeft hoofdtoetsen gemaakt van de – door het Ministerie van OC&W – vastgestelde, verplichte onderdelen: lezen, taalverzorging en rekenen. Het onderdeel lezen draait voornamelijk om begrijpend lezen en het kunnen interpreteren, evalueren en samenvatten. Het onderdeel taalverzorging meet in welke mate uw kind regels voor (werkwoord)spelling en het gebruik van leestekens beheerst. Het onderdeel rekenen draait om de domeinen: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden. Mogelijk heeft uw kind ook nog het onderdeel schrijven en/of woordenschat gedaan. Dit is echter niet wettelijk verplicht.

Het resultaat van uw kind is uitgedrukt in een referentieniveau. Deze niveaus zijn wettelijk vastgesteld en beschrijven welke taal- en rekenvaardigheden leerlingen zouden moeten beheersen bij het verlaten van de diverse onderwijssoorten (figuur 1). In het basisonderwijs gelden voor lezen en taalverzorging de referentieniveaus 1F en 2F. Voor rekenen is dat 1F en 1S.



Figuur 1. Referentieniveaus taal en rekenen.



Het basisniveau 1F is het niveau dat een leerling aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen. Daarnaast heeft de overheid de wens dat een groot deel van de leerlingen op de basisschool een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat niveau 2F en voor rekenen is dat niveau 1S. In onderstaande afbeelding is te zien dat deze leerling het 1F niveau voor rekenen heeft behaald. Het 1S niveau heeft deze leerling nog niet behaald.

Rekenen	Score	F-Niveau	S-Niveau
	60	1F	-

Op 1F moet uw kind bij het onderdeel lezen bijvoorbeeld teksten kunnen begrijpen met een eenvoudige structuur en met vaak gebruikte woorden. Op 2F moet uw kind iets ingewikkeldere teksten begrijpen. Ook voor rekenen is er een opbouw van makkelijk naar moeilijk. Op 1F rekt uw kind met eenvoudige getallen. Op 1S krijgt hij te maken met complexere getallen en moet hij meer denkstappen maken.

De onderdelen lezen, taalverzorging en rekenen bestaan zoals eerder benoemd uit verschillende domeinen. Op de talentenkaart is per domein te zien hoeveel % uw leerling goed heeft beantwoord. Zo is te zien dat de leerling hieronder 67% van de vragen over het domein 'getallen' goed heeft beantwoord.

Rekenen <1F-1F-1S	%
Getallen	67

Indien uw kind het 1F heeft behaald voor een bepaald onderdeel, beheerst hij het basisniveau en is op weg naar het streefniveau (2F voor taal en 1S voor rekenen). Of uw kind dit streefniveau ook daadwerkelijk gaat behalen, hangt af van verschillende factoren.

Het is belangrijk om te weten dat de referentieniveaus geen toelatingsniveaus zijn voor het voortgezet onderwijs. Ze geven een indicatie wat, op basis van taal en rekenen, de best passende vervolgstap is voor uw kind. Zo sluit bijvoorbeeld het 1S-niveau van rekenen-wiskunde goed aan bij het niveau dat in het vervolgonderwijs in vmbo-t, havo en vwo gevraagd wordt.

Een kind is meer dan taal en rekenen.

Naast taal en rekenen zijn er meer factoren die bepalend zijn voor het schoolsucces van uw kind. Met de hart- en handeninstrumenten leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen brengen we deze factoren in kaart. De instrumenten zijn door uw kind zelf ingevuld en de resultaten geven weer in welke mate uw kind vindt dat dit op hem van toepassing is.



Bij het onderdeel *organiserend vermogen* van het instrument leeraanpak wordt bijvoorbeeld gemeten in welke mate de leerling georganiseerd is, zijn werk plant, precies, ordelijk en systematisch te werk gaat en houdt van regels en zekerheid. Een score van 43% op dit onderdeel geeft weer dat de leerling vindt dat dit in mindere mate op hem van toepassing is en een score van 72% juist in meerdere mate. Deze percentages worden samengevoegd in de spindiagrammen die u mogelijk ook op de talentenkaart ziet.

Wellicht ten overvloede wijzen wij u erop dat een laag percentage niet betekent dat dit een 'slechte score' is. Dit percentage geeft weer hoe uw kind zichzelf ziet. Dit beeld, in combinatie met het beeld van de leerkracht(en) en uw beeld, geven uw kind inzicht in zijn/haar eigen profiel en bieden aanknopingspunten om, desgewenst, doelgericht te werken aan zijn/haar ontwikkeling.

Mocht u nog vragen hebben over de talentenkaart, dan kunt u terecht bij de leerkracht(en) van uw kind.

Met vriendelijke groet,

Het IEP-team