



VEEL
PLEZIER!



EINDTOETS VOORBEELDBOEKJE

Een kind is meer dan taal en rekenen

IEP is een merk van Bureau ICE

Informatie voor de leerkracht:

Dit boekje bevat voorbeeldopgaven van de IEP Eindtoets. Dit boekje is bestemd om samen met de leerling kennis te maken met de IEP Eindtoets. Het formaat, de lay-out, de opmaak en de volgorde van de onderdelen zijn gelijk aan de variant van de daadwerkelijke afname. Het aantal opgaven wijkt echter af, het is dus **geen** volledige IEP Eindtoets.

Oefenen voor de IEP Eindtoets is volgens ons niet nodig, omdat

- we vertrouwen hebben dat de leerlingen al jaren laten zien wat ze kunnen;
- we vertrouwen hebben in de leerkrachten die hun leerlingen al jarenlang volgen en voorbereiden;
- oefenen voor een toets geen recht doet aan het onderwijs op school;
- leerlingen beter werken wanneer er geen druk op hen wordt uitgeoefend;
- de vraagstelling van de IEP Eindtoets aansluit bij wat leerlingen gewend zijn vanuit hun methode;
- de lay-out en de omvang van het boekje eveneens aansluiten bij wat ze gewend zijn.

U vindt de antwoorden via toets.nl/antwoordeniepvoorbeeldboekje

Veel IEP-plezier!



Je gaat zo
een eindtoets
maken.

Lees de uitleg
hiernaast goed
door voordat je
begint.

WAT GA JE MAKEN?

In dit boekje zit een taaldeel en een rekendeel. Je maakt eerst het taaldeel. Ga pas verder met het rekendeel als je juf of meester dat zegt.

HOEVEEL TIJD KRIJG JE?

Je krijgt 60 minuten om het taaldeel te maken.
Je krijgt 60 minuten om het rekendeel te maken.

WAT MOET JE NIET VERGETEN?

- Zorg ervoor dat je bij alle vragen een antwoord geeft. Geef het antwoord dat volgens jou het beste is.
- Geef bij elke vraag maar één antwoord, tenzij in de vraag staat dat je meer antwoorden moet geven.
- Controleer na afloop of je alle vragen hebt beantwoord.

IEP Eindtoets Voorbeeldboekje

HOE GEEF JE ANTWOORD OP EEN OPEN VRAAG?

Bij open vragen schrijf je het juiste antwoord op in het vak.

1 Voorbeeldvraag

Vul de goede vorm in van het woord tussen haakjes.

Sean en Eveline
gisteren naar de kermis. (gaan)

HOE GEEF JE ANTWOORD OP EEN MEERKEUZEVRAAG?

Bij meerkeuzevragen kruis je het hokje aan dat vóór het juiste antwoord staat.

2 Voorbeeldvraag

De slaapkamer van Robin is 3,5 meter lang en 3 meter breed.

Wat is de oppervlakte van de slaapkamer van Robin?

☐ 7,5 m²

☐ 9 m²

☒ 10,5 m²

☐ 12 m²

HOE VERANDER JE JE ANTWOORD?

Je maakt de toets met potlood.
Wil je je antwoord veranderen?
Gum je antwoord uit en vul je antwoord opnieuw in.

HOE SCHRIJF JIJ DE LETTERS?

Laat het zien. Schrijf hieronder de letters a t/m z.
Doe dit in kleine letters.

a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	

Je mag de bladzijde omslaan
als je juf of meester dat zegt.
Veel succes!

Lees de tekst. Er horen **drie** vragen bij.

Zandkunstwerk

Zandsculpturen zijn kunstwerken die gemaakt zijn van zand. Kinderachtig? Echt niet! Je moet alleen veel groter denken dan een zandkasteel bouwen met emmertjes. Wij leggen uit hoe het werkt.

Bouwen met zand

Om zelf een zandsculptuur te bouwen heb je natuurlijk zand nodig. Maar niet al het zand is hier geschikt voor. Strandzand is bijvoorbeeld veel te glad. Soms helpt het om het nat te maken. Maar meestal werkt dat ook niet goed. De beste zandkorrels zijn hoekig van vorm. Die blijven goed op elkaar zitten.

Het vinden van dit zand is misschien wel de grootste opgave. Heb je een enorme hoeveelheid geschikt zand gevonden? Dan schep je het in een grote **mal** en stamp je het goed aan. Zo krijg je een groot blok. Haal de mal eraf. Je hebt nu de basis voor het kunstwerk.

Tentoonstelling	Waar	Wanneer
Strandwerken	Zandvoort	6 mei t/m 1 juli
Beelden aan zee	Garderen	25 mei t/m 16 juni
't Zandfestijn	Scheveningen	2 juli t/m 3 augustus
Zandacademie	Amsterdam	12 juli t/m 31 augustus

naar: Zo?! Zit Dat - 'Zandkunstwerk', 2013, 9, Marloes Daamen

Daarna hak je de grootste stukken overbodig zand weg. Is dit grove werk klaar? Dan kun je heel precies te werk gaan met spatels, kwasten en mesjes. Na uren zwoegen en zweten, heb je dan ook wel wat: een heel stevige zandsculptuur. Het kan wel weken blijven staan!

Kijken, kijken, kijken

Geen zin om zelf je handen vuil te maken? Kijken kan ook. Deze zomer staan er zandsculpturen op verschillende plekken in Nederland.



1

Met wat voor zand kun je het beste een zandsculptuur maken, volgens de tekst?

- ☐ zand dat nat gemaakt is
- ☐ zand met hoekige korrels
- ☐ zand van het strand

2

In de derde alinea van de tekst staat het woord 'mal'. Wat betekent dit woord hier?

- ☐ gek
- ☐ kuil
- ☐ vorm
- ☐ zeef

3

Kai wil op 12 mei naar zandsculpturen kijken. Naar welke tentoonstelling kan hij gaan?

- ☐ Strandwerken
- ☐ Beelden aan zee
- ☐ 't Zandfestijn
- ☐ Zandacademie

Lees de tekst. Er horen **drie** vragen bij.

Oude flessenpost na jaren uit zee

I - Het zal je maar gebeuren: je loopt langs het strand en ineens zie je een fles met een brief erin in de zee drijven. Dit gebeurde een Duitse visser afgelopen zaterdag. Hij vond een bierflesje met daarin een brief. De brief was geschreven door Ben Niedermann. Ben heeft de fles in 1914 tijdens een wandeling in de zee gegooid. Hij was 20 jaar oud toen hij de brief schreef.

II - Het is heel bijzonder dat zo'n oude boodschap wordt gevonden. Meestal gaat een fles na zoveel jaar kapot. De oudste flessenpost die hiervoor ooit gevonden was, was 98 jaar oud. De fles met de brief van Ben Niedermann is nu dus de oudste ooit. Daarom is de fles naar een museum gebracht.

III - De kleindochter van Ben, Vanessa Neuhoﬀ, is opgespoord. Onderzoekers hebben haar gevonden dankzij het adres in de brief. Vanessa mocht de fles als eerste in het museum aanschouwen. “Ik was de eerste die de fles daar mocht zien”, zegt Vanessa. “Het was een emotioneel moment. De tranen rolden over mijn wangen.” Vanessa heeft haar opa nooit gekend, omdat hij op 54-jarige leeftijd is overleden.

IV - Het is niet duidelijk wat Ben wilde vertellen in de brief. De brief is door de lange reis in het water helaas niet meer leesbaar. Het handschrift van Ben is wel hetzelfde als dat in zijn andere brieven. Wetenschappers gaan de boodschap daarmee toch proberen te ontcijferen.

4

Wie heeft de flessenpost gevonden?

- ☐ Ben Niedermann
- ☐ een Duitse visser
- ☐ een onderzoeker
- ☐ Vanessa Neuhooff

5

Wat betekent ‘de fles aanschouwen’ in alinea III?

- ☐ de fles bekijken
 - ☐ de fles openmaken
 - ☐ de fles vasthouden

1

Waarom is het niet duidelijk wat Ben wilde vertellen in de brief?

- ☐ Ben heeft een slecht leesbaar handschrift.
- ☐ De brief is beschadigd tijdens de lange reis.
- ☐ De brief is in een speciale code geschreven.

Lees de tekst. Er horen vier vragen bij.

Lauren hield haar blik stijf op haar handen gericht. Ze voelden klam aan en trilden licht. De knoop in haar maag leek elke minuut strakker te worden aangetrokken. *Straks kijkt iedereen naar me, dan zullen ze me allemaal horen praten.* Het irriteerde haar dat ze zo gespannen was. Wat stelde ze zich toch aan! 'Het stelt toch niets voor?' had Kiki een paar dagen geleden nog tegen haar gezegd. 'Het gaat niet om hóe je het zegt, het gaat om wát je zegt. En je idee is goed.' Maar Kiki had makkelijk praten. Zij was nooit zenuwachtig. Het maakte haar niet uit hoe anderen over haar dachten of wat ze zeiden. Logisch ook, Lauren zou het ook niet uitmaken hoe mensen over haar dachten als ze zo mooi en grappig zou zijn als Kiki. Rustig, rustig... dacht Lauren. Ze hoefde alleen maar voor haar klas te gaan staan en te vragen of ze mee wilden helpen met het plan voor mevrouw Mol. Ze hoefde alleen maar uit te leggen waarom het zo belangrijk was. Het was alleen haar eigen klas maar. Maar voor Lauren maakte het geen verschil.

Ze hadden net zo goed een spotlight op haar hoofd kunnen zetten, haar een clownspak aan kunnen trekken en tromgeroffel aan haar praatje vooraf kunnen laten gaan, dan nog had ze zich niet gespannener gevoeld dan nu.

'Lauren...' meester Reinier verhief zijn stem boven het rumoer van de klas, 'jij wilde wat zeggen. Kom maar naar voren. Stilte graag!'

Laurens hart klopte in haar keel. Iedereen keek naar haar. Ze stond op, liep naar voren en ging voor het bord staan, haar blik nog steeds naar beneden gericht. Hield ze maar op met dat getril. Eindelijk durfde ze op te kijken. Ze gleed met haar blik over haar klasgenoten. Een aantal van haar klasgenoten zat onderuit gezakt in hun stoelen, de armen ongeïnteresseerd over elkaar geslagen. Sommigen fluisterden iets naar elkaar. Ronja, die altijd het hoogste woord had, hield haar wenkbrauwen hoog opgetrokken en keek haar afwachtend aan. Een paar tellen was het muisstil. 'Ze ging toch iets zeggen of niet?' riep iemand. 'Di-di-di-di-dit kan even duren hoor!' grapte één van de jongens achterin.

'Hè jongens, schei eens uit!' zei meester Reinier, 'Lauren? Ga je gang.'

Denk aan mevrouw Mol, dacht Lauren, je doet dit voor haar... denk aan mevrouw Mol.

Mevrouw Mol was één van de liefste vrouwen die Lauren kende. Bij haar had Lauren nooit moeite om iets te zeggen, want de woorden kwamen vanzelf als ze met haar praatte. En als het wat langer duurde, dan wachtte mevrouw Mol gewoon wat langer. Lauren dacht nog eens aan wat mevrouw Mol verteld had over haar zoon, en hoe ze hem al vier jaar niet had kunnen zien. Zij kon daar verandering in brengen door genoeg geld bij elkaar te verzamelen voor een vliegticket. Daarvoor deed ze het, dat moest ze niet vergeten. Als haar klas haar zou willen helpen met het plan, dan moest het lukken. Lauren haalde diep adem om te beginnen met haar verhaal, maar haar adem stokte zoals altijd in haar keel.

7

Bij welk genre hoort de tekst?

- ☐ een biografie
- ☐ een detective
- ☐ een familieroman
- ☐ een schoolverhaal

8

Waarom is Lauren zenuwachtig?

- ☐ Ze is bang om te praten voor de klas.
- ☐ Ze is onzeker over haar boodschap.
- ☐ Ze maakt zich druk om haar uiterlijk.
- ☐ Ze wil een moeilijke vraag stellen.

9

Welke omschrijving past het beste bij Lauren?

- ☐ Ze heeft goede bedoelingen maar is erg onzeker.
- ☐ Ze is erg afwachtend en soms ongeïnteresseerd.
- ☐ Ze lijkt verdrietig te zijn en heeft weinig energie.
- ☐ Ze voelt zich eenzaam en wordt buitengesloten.

10

Kijk naar de plaatjes. Welk plaatje past bij het personage Ronja, de klasgenote van Lauren?



- ☐ plaatje 1
- ☐ plaatje 2
- ☐ plaatje 3

Lees de tekst. Er horen **vier** vragen bij.

Childrens-World

http://childgensworld.nl/ Google

Childrens-World

HOME NIEUWS ZIEN HOREN LEUK CONTACT

Sterke banden

I. Naar school, naar voetbal, naar één van je vrienden of vriendinnen... dikke kans dat jij een paar keer per week de fiets pakt. In Nederland fietsen we nou eenmaal graag en veel. Logisch ook, want fietsen is goedkoop, gezond en snel. Maar... fietsen heeft helaas ook nadelen, zoals het risico op een lekke band. Daarom een paar goede tips zodat je voortaan langer met je banden doet.

Een stootkussen

II. Als je wel eens gezien hebt hoe je vader een band plakt, of als je dat wel eens zelf gedaan hebt, dan weet je dat een fietsband bestaat uit een binnenband en een buitenband. De binnenband wordt opgepompt met lucht, als een soort stootkussen. Dit zorgt ervoor dat je lekker op je fiets kunt zitten zonder elk hobbeltje op de weg te voelen. Als je binnenband te zacht is, zak je tijdens het fietsen meer door de band heen. Hierdoor kunnen er kleine scheurtjes in de banden ontstaan. Het belangrijkste is daarom toch echt: pomp je banden altijd goed op!

Grip en bescherming

III. De buitenband beschermt je binnenband en zorgt voor grip op de weg. Als je buitenband beschadigd is, wordt je binnenband niet meer goed beschermd en zal je eerder een lekke band krijgen. Aan een versleten buitenband vol scheurtjes heb je dus niet zo veel, deze kun je beter laten vervangen. Het is daarnaast belangrijk om je band goed schoon te houden. Door kleine steentjes of stukjes glas kunnen namelijk gaatjes ontstaan. Probeer om niet te dicht langs de kant van de weg te rijden, want daar ligt het meeste vuil. Je kunt je band ook af en toe schoonwrijven met een doekje. Met nat weer worden je banden trouwens het vuilst. Dan is de kans op een lekke band dus groter.

IV. Goed... je banden zijn perfect opgepompt en hebben perfecte, schone buitenbanden, maar dan ben je er nog niet. Vind je het leuk om te stunts met je fiets? Dat ziet er misschien cool uit, maar erg slim is het niet! Door hard te remmen of hoge stoepanden op en af te rijden, raken je banden eerder beschadigd... en dus eerder lek.

Toch maar plakken...

V. Je kunt de kans op een lekke band een stuk kleiner maken met deze tips, maar helemaal voorkomen kan je het eigenlijk niet. Het kan natuurlijk altijd gebeuren dat je nét dat stuk glas op de weg niet ziet. In dat geval zit er niets anders op dan toch je band maar te plakken, of je vader eens lief aan te kijken...



11

Waarom heeft de schrijver deze tekst vooral geschreven?

- ☐ om je ervan te overtuigen dat je een lekke fietsband niet helemaal kunt voorkomen
- ☐ om je informatie te geven over fietsen, lekke fietsbanden en banden plakken
- ☐ om je te activeren om zelf voor je fietsband te zorgen en je banden te plakken
- ☐ om je uit te leggen hoe je de kans op een lekke fietsband kleiner kunt maken

12

Waar begint de kern van de tekst?

- ☐ bij alinea I
- ☐ bij alinea II
- ☐ bij alinea III
- ☐ bij alinea V

13

Jeremy zet de tips uit de tekst op een rijtje. Welke tip staat in alinea IV?

- ☐ Fiets rustig zonder trucjes uit te halen.
- ☐ Maak je banden schoon met een doekje.
- ☐ Rijd niet te dicht langs de kant van de weg.
- ☐ Zorg dat je banden goed opgepompt zijn.

14

Hoe kun je de tekst het beste samenvatten?

- ☐ Een fietsband bestaat uit een binnen- en een buitenband die allebei belangrijk zijn tijdens het fietsen.
- ☐ In Nederland fietsen we veel en hebben mensen vaak een lekke band, maar daar kun je iets aan doen.
- ☐ Je voorkomt een lekke band door de band op te pompen, hem schoon te houden en rustig te fietsen.
- ☐ Soms moet je je band plakken of je vader om hulp vragen, want je kunt een lekke band niet voorkomen.

Lees de tekst. Er horen **twee** vragen bij.

Waarom kunnen papegaaien praten?



- I. Lorre, koppie krauw! Papegaaien kunnen praten. De roodstaartpapegaai kan wel 700 woorden leren! Maar waarom kan een papegaai wel praten en een konijn of een kat niet?
- II. **GEK OP AANDACHT**
Een papegaai is een erg sociaal dier. Papegaaien hebben altijd zin om te babbelen. Als er geen soortgenoten in de buurt zijn, gaan ze met mensen praten. Een papegaai luistert goed naar woorden die hij vaak hoort en begint dan met het nadoen van geluidjes. Mensen vinden dit leuk en reageren erop. Papegaaien vocaliseren dus, omdat ze aandacht krijgen als ze geluidjes maken en daar houden ze van.
- III. **GELUIDSORGANEN**
Een papegaai is dus best slim en houdt van aandacht. Daarom wil hij praten. Papegaaien kunnen praten, doordat zij een bepaald soort stembanden hebben en een lange luchtpijp, waardoor ze hardere en zachtere geluiden kunnen maken. Een papegaai heeft geen lippen of tanden, maar kan toch dezelfde klanken produceren als mensen. Daarvoor gebruikt hij zijn tong. De tong van een papegaai is zo gespierd, dat hij de klanken van de mens na kan doen.
- IV. Veel andere dieren hebben al deze eigenschappen niet. Ze willen niet constant jouw aandacht trekken en hebben niet de geluidsorganen waarmee ze menselijke klanken kunnen nadoen. Daarom kunnen papegaaien wel praten, maar konijnen en katten niet.
- V. **WOORDEN ZONDER BETEKENIS**
Ook al kunnen sommige papegaaien wel 700 woordjes leren, je kunt nog steeds geen hele gesprekken met een papegaai voeren. Dat komt omdat een papegaai zelf niet begrijpt wat hij zegt. Hij kan zeggen; "lekker chippie" als jij chips aan het eten bent, maar als je een boterham eet kan hij dat ook zeggen. Hij weet dat je iets aan het eten bent en daar hoort de zin "lekker chippie" bij. Maar wat je precies eet snapt de papegaai meestal niet. Net als bij konijnen en katten weten we dus niet hoe een papegaai zich voelt of wat hij allemaal heeft gedaan vandaag. Je kunt dus niet beter met papegaaien praten dan met een kat of een konijn. Jammer, want dan zouden we veel meer te weten komen over hoe dieren denken!

15

Jos, Maryam en Soenita maken een samenvatting van de tekst. Lees de samenvattingen.

Jos

Papegaaien hebben veel aandacht nodig en maken daarom veel geluiden. Ze beginnen vaak met het nadoen van geluidjes.

Maryam

Papegaaien kunnen praten doordat ze sociaal zijn en geschikte geluidsorganen hebben. Ze snappen alleen niet wat ze zeggen.

Soenita

Papegaaien hebben een gespierde tong, waarmee ze menselijke klanken kunnen nadoen. Daarom willen papegaaien graag praten.

Wie heeft de beste samenvatting geschreven?

☐ Jos

☐ Maryam

☐ Soenita

16

In welke alinea geeft de schrijver geen antwoord op de vraag 'Waarom kunnen papegaaien praten?'

☐ in alinea II

☐ in alinea III

☐ in alinea IV

☐ in alinea V

Lees de tekst. Er horen **drie** vragen bij.

Skatewereld

http://skatewereld.nl/Google

HOMEGAMESWINOPTV

Tips om veilig te skaten

I. Misschien ligt het aan de zonnige tijd van het jaar, maar kinderen in Nederland hebben weer zin om buiten te spelen. En skaten (ook wel skeeleren genoemd) is weer helemaal hip! Helaas kunnen er ook veel ongelukken gebeuren als je gaat skaten. Je kunt bijvoorbeeld op je **hoofd** vallen of je knie schaven. Lees de volgende tips om ongelukken te voorkomen!

II. Draag altijd voldoende bescherming
Draag een helm! Je **hoofd** is een van de meest kwetsbare delen van je lichaam. Bovendien beweeg je meer met je hoofd bij het skaten dan wanneer je bijvoorbeeld aan het fietsen

bent. Draag dus een helm die goed zit en die je met een bandje vast kan maken.

III. Een ander kwetsbaar lichaamsdeel bij het skaten is je pols. Als je valt, vang je de klap meestal op met je handen. Polsbeschermers hebben een hard gedeelte aan de binnenkant, waardoor je pols niet kan buigen als je valt. Dit voorkomt dat je je pols breekt. Daarnaast helpt het tegen schaafwonden.

IV. De meeste verwondingen komen voor bij de knieën en onderarmen. Het allerbelangrijkste is dus om knie- en elleboogbeschermers te dragen. Deze moeten zacht zijn aan de

binnenkant, maar stevig aan de buitenkant. Dan zitten ze een stuk lekkerder!

V. Wij hebben aan 25 jongens en 25 meisjes die op de basisschool zitten gevraagd welke bescherming zij dragen als zij gaan skaten. De resultaten staan in **tabel 1**.

VI. Houd je aan de verkeersregels
Blijf altijd op de stoep skaten, want ook al ben je als skater snel, **je blijft toch een voetganger**. Houd altijd rekening met andere weggebruikers, zoals wandelaars, fietsers en auto's. Door goed te luisteren en te kijken naar wat zij doen, kun je jouw skategedrag op tijd aanpassen. Ga liever niet skaten als het geregend heeft, want dan kan de weg glad zijn. Het remmen wordt dan erg moeilijk. En tot slot: kijk goed voor je uit! Zorg dat je geen stoepjes, putjes en paaltjes over het **hoofd** ziet. Dan ben je veilig bezig.

Tabel 1. Keuze voor skatebescherming

	Helm	Polsbeschermers	Kniebeschermers	Elleboogbeschermers
Jongens	11	12	17	8
Meisjes	10	12	15	7

17

In welke alinea is het woord ‘hoofd’ figuurlijk gebruikt?

☐ in alinea I

☐ in alinea II

☐ in alinea VI

18

In alinea VI zegt de schrijver ‘... je blijft toch een voetganger’. Wat bedoelt de schrijver hiermee?

☐ Als skater ga je toch niet veel sneller dan iemand die op de stoep wandelt.

☐ Je moet tijdens het skaten toch altijd uitkijken voor voetgangers op de stoep.

☐ Je moet tijdens het skaten toch dezelfde regels volgen als een voetganger.

19

Welke bescherming dragen meisjes het meest volgens deze tekst?

☐ een helm

☐ polsbeschermers

☐ kniebeschermers

☐ elleboogbeschermers

16

17

IEP Eindtoets Voorbeeldboekje

20

In welke zin is het vetgedrukte woord goed afgebroken?

- ☐ De kortingsbon van Melanie was helaas nat **gew-**orden.
- ☐ De kortingsbon van Melanie was helaas nat **gewor-**den.
- ☐ De kortingsbon van Melanie was helaas nat **geword-**en.

21

Vul de goede vorm in van het werkwoord tussen haakjes. Gebruik de tegenwoordige tijd.

De hele klas morgen naar de verjaardag van Soraya. (gaan)

22

Kijk naar het plaatje.

Schrijf de ontbrekende letter op de lege plek.

De rode kra kwam het strand op gelopen.



23

Vul de goede vorm in van het woord tussen haakjes.

Johan had nog nooit zo'n hond gezien. (braaf)

24

Kijk naar het plaatje.



Schrijf de ontbrekende letter(s) op de lege plek.

Dianne vond een volle zak ips in de kast.

25

Welk woord moet op de lege plek? Kruis steeds het goede antwoord aan.

Heb je mijn neef gezien? ... is bij de kapper geweest.

☐ Hem

☐ Hij

Hou de bak met chips goed vast. Anders valt ... om.

☐ het

☐ hij

De zus van Bart kreeg een flinke straf. ... werd van school gestuurd.

☐ Hij

☐ Zij

Ik ben mijn telefoon kwijt. Heb jij ... gezien?

☐ hem

☐ ze

Sep is boos op Jolien, omdat ... heeft gelogen.

☐ hij

☐ ze

26

In welke zin zijn de aanhalingstekens goed gebruikt?

☐ Amina vroeg: "Wanneer gaan we naar de dierentuin?"

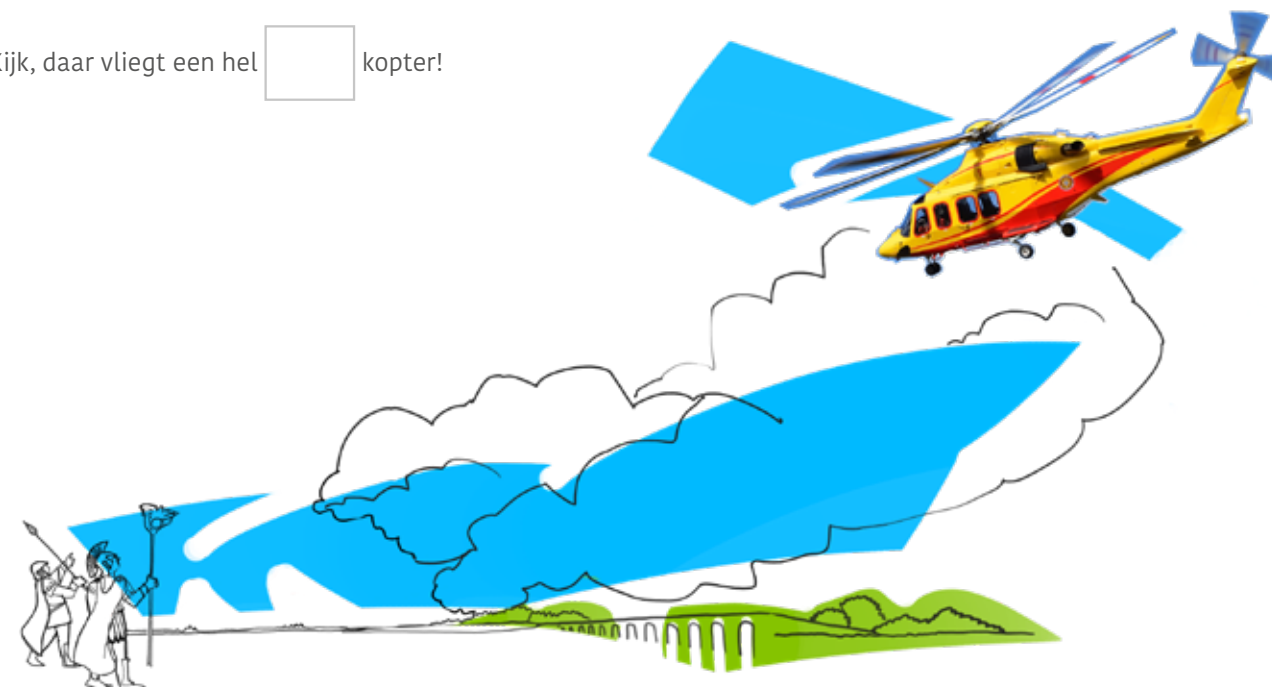
☐ "Amina vroeg: Wanneer gaan we naar de dierentuin?"

☐ Amina vroeg: Wanneer gaan we naar "de dierentuin"?

27

Kijk naar het plaatje. Schrijf de ontbrekende letter(s) op de lege plek.

Kijk, daar vliegt een hel kopter!



28

Vul de goede vorm in van het woord tussen haakjes. Gebruik de tegenwoordige tijd.

Jij bent hier goed in. Daarom ik het juist leuk als jij meedoet. (vinden)

29

Vul de goede vorm in van het woord tussen haakjes. Gebruik de verleden tijd.

Elise gisteren na school nog even met haar vrienden. (kletsen)

30

Vul de goede vorm in van het woord tussen haakjes.

Ik vind die meubels veel te ouderwets. (riet)

31

Vul de goede vorm in van het woord tussen haakjes. Gebruik de tegenwoordige tijd.

Je veel te hard met je fiets over de stoep. (rijden)

32

Vul de goede vorm in van het woord tussen haakjes. Gebruik de verleden tijd.

Voordat hij naar Groningen verhuisde, Amin elke week. (sporten)

33

Vul de goede vorm in van het woord tussen haakjes. Gebruik de verleden tijd.

Volgens mij Niels en Shanity net nog op dat bankje. (zitten)

34

Vul het meervoud in van het woord tussen haakjes.

In Rome liep mijn vader met meerdere om zijn nek. (camera)

35

In welke zin is het vetgedrukte woord goed gespeld?

☐ Mag ik een **cola'tje** met ijs en citroen?

☐ Mag ik een **cola-tje** met ijs en citroen?

☐ Mag ik een **colaatje** met ijs en citroen?

☐ Mag ik een **colatje** met ijs en citroen?

36

In welke zin zijn de dikgedrukte letters goed gebruikt?

☐ Met **K**erstmis gaan we naar onze **f**ranse vrienden.

☐ Met **K**erstmis gaan we naar onze **F**ranse vrienden.

☐ Met **k**erstmis gaan we naar onze **f**ranse vrienden.

☐ Met **k**erstmis gaan we naar onze **F**ranse vrienden.

37

In welke zin is het vetgedrukte woord goed gespeld?

- ☐ Stefan gaat **smiddags** vaak wandelen met de hond.
- ☐ Stefan gaat **s' middags** vaak wandelen met de hond.
- ☐ Stefan gaat **'s middags** vaak wandelen met de hond.
- ☐ Stefan gaat **s middags** vaak wandelen met de hond.

Je bent nu klaar
met het taaldeel.

Ga verder met het
rekendeel als je juf of
meester dat zegt.



HOE GEEF JE ANTWOORD OP EEN OPEN REKENVRAAG?

Vul bij open rekenvragen altijd getallen in. Je mag ook komma's en punten gebruiken als dat nodig is. Vul nooit letters en andere tekens (zoals % of =) in.

1 Voorbeeldvraag

Hoeveel procent is $\frac{1}{10}$ deel?

10 %

HOE SCHRIJF JIJ DE GETALLEN?

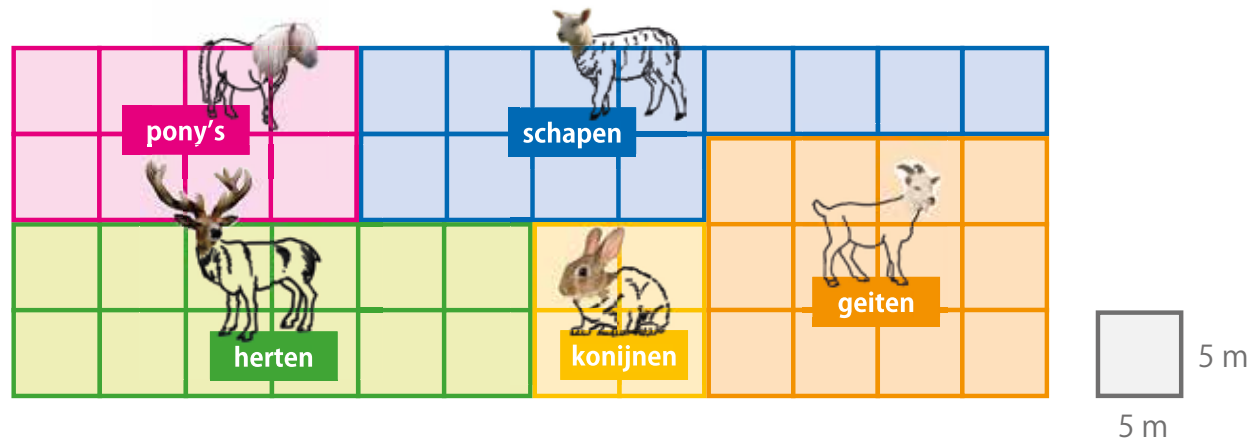
Laat het zien. Schrijf hieronder de getallen 1 t/m 10.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Je mag de bladzijde omslaan
als je juf of meester dat zegt.
Veel succes!

1

Kinderboerderij 'Het Haasje' heeft vijf verschillende velden met dieren.



Wat is de oppervlakte van het konijnenveld?

☐ 20 m²
☐ 100 m²
☐ 200 m²
☐ 300 m²

2

In een kan zit $\frac{9}{10}$ liter limonade. Sem schenkt er $\frac{1}{5}$ liter limonade uit.

Hoeveel limonade blijft er nog over in de kan?

☐ $\frac{1}{2}$ liter

☐ $\frac{3}{4}$ liter

☐ $\frac{4}{5}$ liter

☐ $\frac{7}{10}$ liter

3

Welk kommagetal is gelijk aan $\frac{1}{5}$ deel?

☐ 0,1

☐ 0,2

☐ 0,25

☐ 0,5

4

Nabil staat op de T-splitsing van de Binnenweg met de Fruitlaan. Hij wil met de bus naar huis.



Welke bushalte is het meest dichtbij?

☐ bushalte De Brink

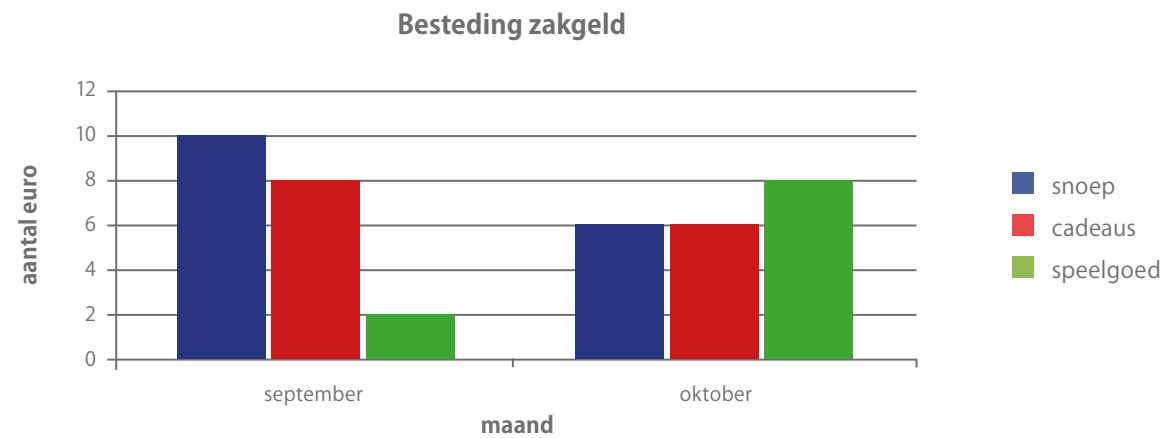
☐ bushalte Hoofdstraat

☐ bushalte Lange Dwarsstraat

☐ bushalte Stationsstraat

5

Nora krijgt iedere maand zakgeld. Hieronder zie je waar Nora haar zakgeld aan uitgaf in de maanden september en oktober.



Hoeveel meer gaf Nora uit aan snoep in september dan in oktober?

☐ € 4,-☐ € 6,-☐ € 8,-☐ € 10,-

6

Iris koopt deze zonnebril.



Hoeveel moet Iris betalen?

€

7

Ralf koopt in de supermarkt bananen, cola en een pizza. Hij betaalt met een briefje van 20 euro.

SUPERMARKT	
OPENINGSTIJDEN MA-ZA: 09.00 - 21.00 uur ZO: 16.00 - 20.00 uur	
ARTIKEL	PRIJS
Bananen	2,49
Cola	3,09
Pizza	3,95
TOTAAL	
BEDANKT VOOR UW BEZOEK EN GRAAG TOT ZIENS!	

Hoeveel geld krijgt Ralf ongeveer terug?

☐ € 8,00☐ € 9,50☐ € 10,50☐ € 11,00

8

Mikaj, Pim, Joep en Karim verdelen drie van de repen chocolade zoals hieronder. Iedereen krijgt evenveel blokjes chocolade.



Hoeveel blokjes chocolade krijgt ieder?

☐ 3☐ 6☐ 9☐ 12

9

Efra gaat pannenkoeken bakken. Ze heeft 500 ml melk nodig.



Hoeveel milliliter melk moet Efra nog in de maatbeker gieten?

☐ 150 ml☐ 200 ml☐ 250 ml☐ 300 ml

10

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{10} =$$

☐ $\frac{1}{5}$ ☐ $\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{3}{5}$ ☐ $\frac{3}{10}$

11

Hoeveel procent is gelijk aan $\frac{7}{20}$ deel?

 %

12

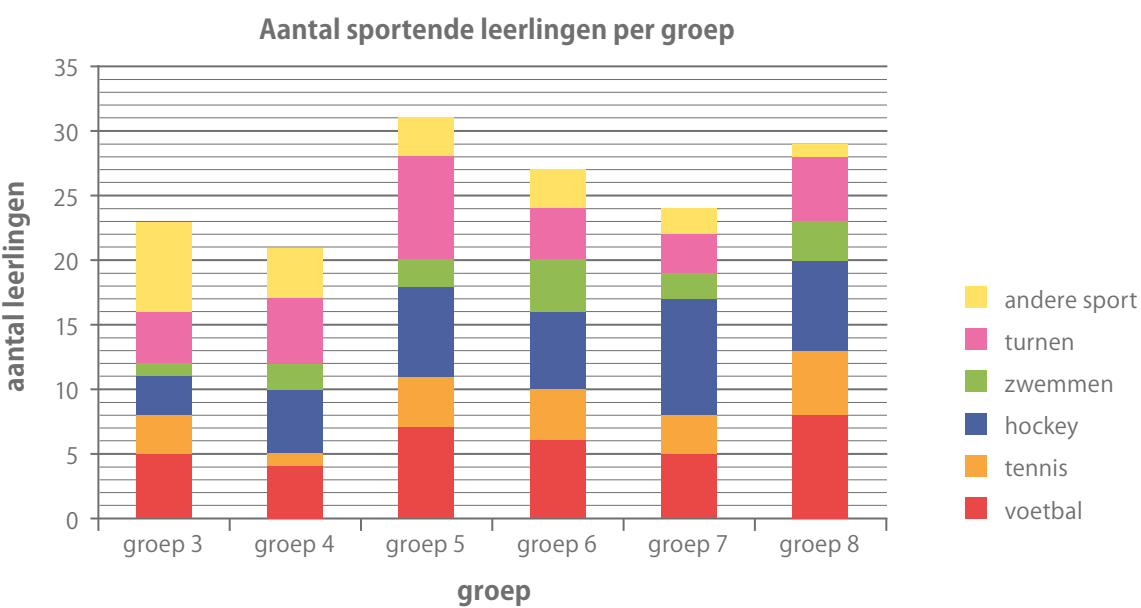
2 - 4 - 7 - 11 - ?

Wat is het volgende getal in deze rij?

☐ 13☐ 14☐ 15☐ 16

13

Voor een sportproject hebben de leerlingen van basisschool De Zonnebloem aangegeven welke sport ze doen. Je ziet hieronder de resultaten.



Hoeveel leerlingen uit groep 3 tot en met 8 tennissen?

- ☐ 18
- ☐ 20
- ☐ 23
- ☐ 35

14

Amira wil 12 blikjes frisdrank kopen voor een feestje.

Bij supermarkt KoopGoed kost een blikje frisdrank € 0,57.

Bij supermarkt EuroMarkt kost een blikje frisdrank € 0,69.

Wat is het verschil in prijs tussen de twee supermarkten voor 12 blikjes frisdrank?

€

15

$1\frac{2}{3} + 2\frac{5}{6} =$

- ☐ $3\frac{5}{6}$
- ☐ $3\frac{7}{9}$
- ☐ $4\frac{1}{2}$
- ☐ $4\frac{1}{6}$

16

Koen en zijn vrienden spelen trefbal. Ze hebben een speelveld gemaakt van 40 m². Het speelveld is 8 m lang.

Wat is de omtrek van het speelveld?

m

17

Nadika koopt een jas van € 75,-. Ze krijgt korting en betaalt € 45,-.

Hoeveel procent korting heeft Nadika gekregen?

☐ 20%☐ 30%☐ 40%☐ 60%

18

Rob gaat jam maken. Hij heeft 350 g frambozen en 450 g blauwe bessen nodig.



Hoeveel moet Rob betalen?

€

19

Hieronder zie je het best verkochte kinderboek van het afgelopen jaar.



Wat is de beste schatting van het aantal stuks dat er gemiddeld per week verkocht is?

☐ 20.000☐ 25.000☐ 30.000☐ 35.000

20

Danny schrijft zich in bij een muziekschool om gitaar te leren spelen. Hij moet eenmalig startgeld betalen en betaalt vervolgens een vast bedrag per les.

Totaalprijs = € 15,- startgeld + € 25,- x aantal lessen

Danny neemt in totaal 30 lessen.

Hoeveel moet Danny in totaal betalen?

€

21



Hoeveel miljoen inwoners had Nederland vier jaar geleden?

 miljoen

22

Hoeveel procent is 45 van 300?

 %

23

Hieronder zie je de temperaturen van een week in mei.

maandag	11,9 °C
dinsdag	12,3 °C
woensdag	13,1 °C
donderdag	12,8 °C
vrijdag	11,7 °C
zaterdag	14,2 °C
zondag	15,7 °C

Wat was de gemiddelde temperatuur die week?

- ☐ 10,2 °C
- ☐ 11,5 °C
- ☐ 12,7 °C
- ☐ 13,1 °C

24

Elin koopt een agenda en een boek, beide met korting.



Hoeveel euro korting krijgt Elin in totaal?

€

25

5642 : 14 =

26

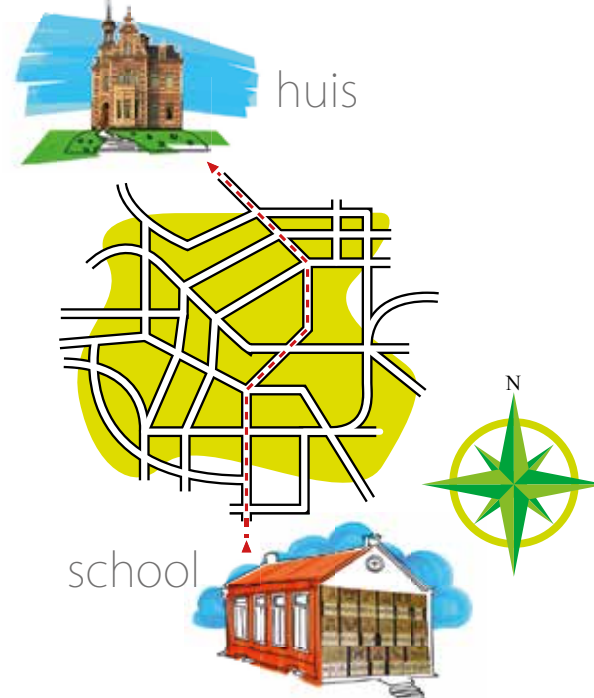
Thijs fietst 8,5 km naar school. Hij fietst met een gemiddelde snelheid van 15 km/u.

In hoeveel minuten fietst Thijs naar school?

minuten

27

Mulan loopt van school naar huis.



In welke richtingen loopt Mulan achtereenvolgens?

☐ noord - noordoost - noord - noordwest

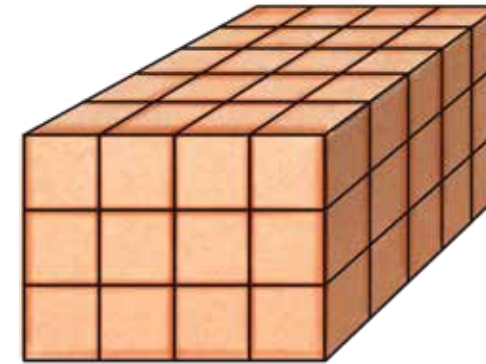
☐ noord - noordwest - noord - noordoost

☐ noordoost - noord - zuidwest - west

☐ noordoost - oost - noord - noordwest

28

Je ziet een stapel doosjes. In ieder doosje zitten acht gummen.



Hoeveel gummen zitten er in totaal in de doosjes?

